Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8270343
Centre d'intérêt: 49

Hallé, Francine, 1945-

La première année d'existence des comités d'école et de parents ; sous l'éclairage de coupures de presse, d'articles de revues et de documents provenant de ces comités / Francine Hallé ; Conseil supérieur de l'éducation. -- [Québec] : Le Conseil, [1973?].
30, [14] f. ; 28 cm.

En tête du titre: Document de travail. Notes bibliographiques à la fin du v.

Cote Dewey: 370.193'09714/H183p Cote LC: LC/235/.Q3

Descripteur(s): *Comité d'école *Comité de parents *Relations parents-école *Revue de la documentation *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Réalisée à partir d'un dossier de coupures de presse et de quelques documents issus directement de comités, l'étude esquisse un bilan provisoire de la première année de fonctionnement (1972-1973) des comités d'école et de parents au sein des commissions scolaires. Prenant la forme d'une revue de la documentation, elle regroupe les divers aspects abordés dans ces textes sous les volets suivants: la mise en place des comités, leurs réalisations, leurs relations avec les divers paliers du monde de l'éducation, les problèmes rencontrés, l'évaluation globale de la première année de fonctionnement.

Sont pris en considération quelque 250 textes d'importance et de densité diverses, publiés entre octobre 1972 et juin 1973. Dépendant de variables non contrôlées, cet échantillonnage n'a rien de scientifique mais permet de dégager certaines tendances de l'ensemble des informations colligées.

De façon globale, il apparaît que les comités ont réussi, malgré certaines difficultés, à remplir leur premier mandat. Les principaux problèmes (conflits avec l'administration, manque de participation des parents, insuffisance des ressources, imprécision du rôle des comités, inertie due à la fonction uniquement consultative) se sont précisés en cours d'année et ne semblent pas réglés à la fin de ce mandat. L'efficacité de tels comités ne sera réelle que dans la mesure où le système en place reconnaîtra le rôle des parents en matière scolaire de façon entière et actualisée.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: fr

E D U Q 8270343

C. S. E.

La première année d'existence des comité- d'école et de parents.

Francine Halle

Service de la Recherche
1035, de Lachevrotière
8e étage
Québec. G1R 5A5

E D U Q 8270343

DOCUMENT DE TRAVAIL

LA PREMIERE ANNEE D'EXISTENCE DES COMITES D'ECOLE ET DE PARENTS

Sous l'éclairage de coupures de presse, d'articles de revues et de documents provenant de ces comités.

SOURCE: CONSEIL SUPERIEUR DE L'EDUCATION
AUTEUR: FRANCINE HALLE.

Service de la R...
1035, de Lach...
8e étage
Québec, G1R 5A5

PRÉSENTATION

Le ministre de l'Éducation a demandé au Conseil supérieur de l'éducation de lui livrer en cours d'année ses observations et suggestions pour améliorer le fonctionnement des comités d'école et des comités de parents.

A cet effet, le Conseil a entre autres décidé de faire constituer un dossier sur le sujet à partir principalement de coupures de presse. (Procès-verbal de la 135e réunion du Conseil).

Le présent document de travail a donc pour but de présenter l'ensemble des informations recueillies par voie d'articles de journaux, de revues ou encore de quelques documents issus directement des comités d'école et de parents. La démarche essentielle est ici un regroupement des divers aspects traités par ces sources. A l'occasion seront glissées quelques remarques sur les différents points abordés et seront formulées quelques hypothèses à vérifier. Ce travail se veut donc un instrument pouvant servir à une évaluation plus systématique des comités d'école et de parents.

L'on a rassemblé plus de 250 textes d'importance et de densité diverses, les uns relatant la mise en place des comités, d'autres rapportant les diverses réalisations de ceux-ci, leurs relations avec les différents paliers du monde de l'éducation, certains faisant état des problèmes rencontrés par lesdits comités, quelques autres évaluant de façon globale la première année de fonctionnement des comités.

Les recommandations rapportées dans ce document ne sont évidemment pas des avis entérinés par le Conseil supérieur de l'éducation mais des souhaits qu'ont faits eux-mêmes les comités de parents et d'école.

Bien sûr, par ce document de travail notre connaissance des comités d'école et de parents ne sera pas exhaustive mais dépendante de la place accordée à ces comités dans les média écrits, surtout la presse. L'on se retrouve donc en présence d'un certain échantillon de comités, échantillon conditionné par des variables telles: "intérêt des divers journaux et revues aux comités" et "recours des comités à ces média". Il est bien possible que certains journaux et revues s'intéressent davantage à ces comités et qu'ainsi certaines régions soient plus couvertes que d'autres. Il se peut par ailleurs que les comités établissant des contacts avec la presse soient parmi les plus actifs... Si l'on ajoute à cela quelques textes provenant directement

des comités par l'intermédiaire de membres du Conseil ou de ses Commissions, l'on constatera que notre échantillonnage n'a rien de scientifique mais reste dépendant de variables non contrôlées.

Cependant, il n'en demeure pas moins que le nombre assez considérable de textes analysés peut corriger les faiblesses décrites précédemment et que l'on peut tout de même dégager de façon significative certaines tendances de l'ensemble des informations colligées.

TABLE DES MATIERES

Page

PRESENTATION i

I. LA MISE EN PLACE DE CES COMITES 1

A. La formation des comités d'école et de parents..... 1

B. L'accueil des commissions scolaires..... 2

C. La participation des parents à la mise en place de ces comités 2

D. Evaluation de cette première étape..... 4

II. LA PREMIERE ANNEE DE FONCTIONNEMENT 5

A. Les comités d'école et de parents à l'oeuvre..... 5

1. Information..... 6

2. Les diverses activités des comités..... 6

3. Les sujets à l'étude pour l'année 1972/73..... 7

4. Les diverses interventions en cours d'année des comités d'école et de parents..... 11

5. Quelques observations sur les réalisations des comités d'école et de parents..... 15

B. La structuration provinciale des comités de parents..... 17

C. Les relations avec diverses instances du monde de l'éducation 18

1. Les comités face aux administrateurs scolaires..... 18

2. Les contacts avec les enseignants..... 20

TABLE DES MATIERES (suite)

Page

D. Les différents problèmes rencontrés par les comités d'école et de parents..... 21

III. BILAN DE LA PREMIERE ANNEE DE FONCTIONNEMENT DES COMITES D'ECOLE ET DE PARENTS 23

A. La participation des parents aux activités des comités d'école 23

B. L'action des parents membres..... 24

C. L'accomplissement du rôle des comités..... 24

D. Relations avec diverses instances..... 25

E. La loi 27, ses lacunes..... 25

F. Evaluation globale..... 26

G. Recommandations des comités de parents..... 27

1. Au MEQ..... 27

2. Aux commissions scolaires..... 27

3. Aux futurs membres des comités..... 28

CONCLUSION 29

ANNEXES

I- Références pour la partie II A, Les comités d'école et de parents à l'oeuvre

TABLE DES MATIERES (suite)

II. Références pour la partie II C. 1, Les comités face aux administrateurs scolaires

III. Références pour la partie II C.2, Les contacts avec les enseignants

IV. Références pour la partie III, Bilan de la première année de fonctionnement des comités d'école et de parents

1. LA MISE EN PLACE DES COMITÉS D'ÉCOLE ET DE PARENTS

Théoriquement, les comités d'école doivent être formés avant le 15 octobre de chaque année.

La presse quotidienne et hebdomadaire nous livre quelques échos de cette mise sur pied des comités d'école et de parents aux quatre coins de la province, cest de septembre à novembre 1972.

A. La formation des comités d'école et de parents

Dès septembre, certains groupes de parents montréalais montrent un intérêt particulier à la mise en place des comités d'école et de parents. "Le Front populaire du Sud-ouest a également mis sur pied des comités de parents dans les diverses paroisses du sud-ouest. Ces comités s'occuperont très particulièrement des élections aux comités d'école et aux comités de parents...". (Le Devoir, 26 septembre 1972).

Quelques hebdomadaires rapportent les résultats des élections aux comités d'école entre autres à la Commission scolaire régionale Carignan (La Voix, 25 octobre 1972) et dans la région de Sumaterre (L'Echo, 25 octobre 1972). L'Avant Poste du 1er novembre relate la formation des comités d'école et de parents de la Commission scolaire de la Vallée de la Matapédia...

L'on apprend aussi que "C'est un enseignant de carrière... qui vient d'être choisi président du Comité des parents de la Commission scolaire Outaouais-Hull" (Le Droit, 28 octobre 1972). Du côté de la Commission scolaire régionale Lanaudière, l'on a élu l'exécutif des comité de parents le 31 octobre et l'on a dégagé la grande finalité des comités d'école et de parents, soit "s'attarder surtout à l'humanisation des écoles" (Le Courrier, 8 novembre 1972). A la Commission scolaire Nord-Joli, l'on souligne "que sur les seize présidents des comités d'école, quatre sont des professeurs qui enseignent au secondaire". (Le Courrier de Montcalm, 15 octobre 1972). Enfin, l'Ecole publique de décembre 1972 présente les membres de l'exécutif du comité de parents de la CECM (les 14 délégués des comités régionaux) et leur programme d'action pour l'année en cours, soit entre autres l'abolition du poste de chef de division dans les polyvalentes, l'utilisation des bâtiments scolaires, l'étude de manifestes syndicaux...

B. L'accueil des commissions scolaires

La presse fait aussi état de certaines rencontres d'information organisées par les commissions scolaires pour les comités de parents: Commission scolaire d'Alma (Le Lac Saint-Jean, 26 octobre 1972), Commission scolaire de Montmagny (Le Peuple, 2 novembre 1972), Commission scolaire de Nord-Joli (Le Courrier de Montcalm, 15 novembre 1972).

Par ailleurs, à la Commission scolaire Outaouais-Hull, "on a procédé au choix des présidents de comités d'école qui seront appelés à siéger au sein des comités de la commission scolaire" (Le Droit, 28 octobre 1972). Quant au directeur général adjoint de la régionale Salaberry, il déclare "Nous avons besoin de parents à la commission scolaire". (Le Progrès, 8 novembre 1972).

Il en va plus difficilement à la CECM où "des parents mécontents de la façon dont procédait la CECM dans l'organisation de son comité de parents a émis un bref de "mandamus" pour l'obliger à respecter la loi". (La Presse, 18 novembre 1972). La commission scolaire avait décidé de faire déléguer deux présidents de comité d'école par région administrative pour siéger au comité de parents ce qui n'aurait fait que 14 personnes au lieu de 350 comme le prévoit la loi. "On estime que la première façon de procéder était une tentative de diluer le pouvoir de participation des parents auprès de la CECM" (Ibid).

C. La participation des parents à la mise en place de ces comités

Quelques journaux rapportent les estimations faites à certains endroits de la présence des parents aux assemblées de formation des comités d'école.

A la Commission scolaire régionale de la Mauricie, on a calculé une participation moyenne de 13% (Le Nouvelliste, 25 octobre 1972). Cependant, le président de la locale de Shawinigan lui, "estime que la création des Comités d'écoles à Shawinigan a été un succès éclatant"...! (Le Nouvelliste, 14 octobre 1972).

De même dans le Nord-Ouest québécois, des évaluations variables. Une lettre ouverte d'un enseignant, dans l'Echo du 25 octobre, explique que des professeurs du Carrefour de Val d'Or refusent de participer au comité d'école vu le manque d'intérêt de la part des parents. "Lors de la réunion des parents pour la formation de ce comité, seulement 80 parents ont jugé bon de se déplacer alors que la population estudiantine est près de 2,500." Par ailleurs, l'Echo du 1er novembre nous dit que 230 parents se sont rendus à l'Ecole Marie-Immaculée de Val d'Or et que "Cette participation intense a enthousiasmé et les enseignants et la direction"...

Au Saguenay-Lac Saint-Jean, un article de Progrès-Dimanche en date du 29 octobre demande "Où sont les parents de notre région? Qui aurait pensé que notre région avait démissionnée (sic) en bloc? Allons "PARENTS" qu'est-ce qui vous a empêché (sic) de participer?..."

Du côté de la régionale de Lanaudière, une brève évaluation. "Tantôt des salles combles, tantôt plus ou moins de quarante personnes... On nous dit que les couples-militants des équipes de foyers ont tenu à y être... Ça annonce bien!". (Le Courrier de Montcalm, 1er novembre 1972). Plus particulièrement, à l'école de Lanaudière l'on rapporte que seulement quelques personnes se sont rendues à l'assemblée de formation du comité d'école; "ce comité, sur une possibilité de 25 membres n'en comptera donc que 5...". (Le Courrier de Montcalm, 15 novembre 1972).

A la régionale de l'Yamaska, une présence moyenne de 8.2% malgré un battage publicitaire assez remarquable. Vianney Thériorge du Courrier de Saint-Hyacinthe constate "et malgré cette fréquence peu nombreuse des parents, les comités d'école ont vu le jour... Il y a lieu de se demander à l'encontre du ministère de l'Education qui croit dur comme fer à cette "institutionnalisation de la participation des parents", si ces comités d'école sont si représentatifs". (Le Courrier de Saint-Hyacinthe, 8 novembre 1972).

Aussi, le Nouvelliste fait état d'une compilation de la participation des parents à la formation des comités d'école pour la région administrative de Trois-Rivières. Au niveau secondaire, l'on rapporte une moyenne de présence de 13% et pour l'élémentaire, près de 30%, taux variant d'une régionale à l'autre, d'une école à l'autre. L'on conclut "la participation intense et soutenue des parents à la chose scolaire, ce n'est pas pour demain matin". (Le Nouvelliste, 19 décembre 1972). Par ailleurs, il apparaît que 90% des enseignants sont présents sur les comités d'école; "on semble s'inquiéter du nombre "trop élevé de professeurs-parents élus dans certains comités d'école"." (Ibid).

Enfin, l'Ecole publique de décembre 1972 rapporte un sondage fait à partir d'un échantillon de 35 écoles de la CECM. Globalement, l'on constate que 3,464 parents sur une population scolaire de 34,518 élèves ont participé à l'assemblée d'élection des comités d'école. "Les quelques données recueillies... font voir que les parents se sont intéressés dans une faible proportion à l'élection de leurs représentants". Les moyens de publicité pour la convocation des parents ont surtout été des lettres transmises par les élèves ou encore des avis dans les journaux locaux, des appels téléphoniques, des annonces au prône...

Donc, résultats partiels montrant tout de même des écarts dans la participation des parents à la formation des comités d'école et de parents. A la lecture de ces diverses évaluations, il apparaît que les parents se sont montrés peu intéressés à cette nouvelle création du MEQ; ou peut-être en ont-ils été mal informés...

D. Evaluation de cette première étape

Lysianne Cagnon de La Presse constate avec preuves à l'appui, que la période préparatoire à la formation des comités d'école n'a pas été assez longue et qu'ainsi les parents n'ont pu être adéquatement informés des règlements concernant la mise en place des comités. En conséquence, "les directeurs d'école qu'affole la perspective de voir "leur" école envahie par des parents revendicateurs ont toute liberté de rester... les véritables meneurs de jeu" (La Presse, 7 octobre 1972). Ainsi, "on entend dire un peu partout que tel ou tel parent perçu par la direction comme un "allié" éventuel, a été approché par le principal pour qu'il pose sa candidature au comité d'école" (Ibid). En ce sens, l'auteur considère les comités d'école comme "une opération mal commencée".

Aussi, en certains endroits où existe déjà un regroupement des parents, une interrogation revient souvent "Le comité d'école va-t-il nuire à l'Association des parents?" (La Parole, 8 novembre 1972). Un problème auquel il fallait s'attendre et dont on verra l'impact avec le temps.

Par ailleurs, un journaliste de La Tribune tente d'analyser les conséquences possibles de la présence d'enseignants-parents sur les comités d'école. "Ainsi que le remarquent les observateurs de la scène scolaire, cette situation n'a pas été sans créer un certain remous chez les commissaires d'écoles qui se sont demandés quelles vont être les implications de ce geste des enseignants". (La Tribune, 22 novembre 1972). L'on se demande s'ils agiront comme parents ou comme enseignants, principalement en période de conflits... Autre aspect à vérifier à l'expérience.

Une autre évaluation, cette fois dans Le Nouvelliste, fait état de la crainte des administrateurs face à l'avènement des comités d'école, et constate le manque de participation des parents à la formation des comités ainsi que la maigreur du budget qu'auront les comités pour fonctionner. Il reste tout de même qu'"En l'espace d'une trentaine de jours, ils ont mis sur pied des structures provisoires capables de supporter, pour un certain temps du moins, la période d'organisation". (Le Nouvelliste, 7 décembre 1972). Par ailleurs, le même article montre un président de comité de parents confiant, "Nous avons en main un outil valable de participation de dire M. Jobin. Il nous appartient de l'actionner de façon rentable et efficace". (Ibid).

Toujours dans Le Nouvelliste, un lecteur donne son opinion sur les comités d'école et principalement sur le rôle consultatif des parents. "Il est dommage, dira-t-on, qu'il en soit ainsi dans tous les

aspects de la chose de l'école. Car, cette limitation risque d'étouffer un certain esprit de combativité qui caractérise ceux qui croient en des changements pour le mieux. En contrepartie, les parents seront forcés de débattre les problèmes avec plus de lucidité. "Car n'influenceront les décisions que les seules propositions solides dont la logique et le réalisme sont évidents". (Le Nouvelliste, 9 janvier 1973).

Un journaliste de La Voix du Lac Saint-Jean relève les principales difficultés qu'a connues la naissance des comités d'école. "Les administrateurs scolaires ETAIENT HABITUES A TRAVAILLER SEULS... Les parents, de leur côté, N'ETAIENT TOUT SIMPLEMENT PAS HABITUES A TRAVAILLER ENSEMBLE". (La Voix du Lac Saint-Jean, 24 janvier 1973). De plus, l'on note que la démocratisation n'est pas encore réalisée et que ce ne sont pas tous les parents qui participent mais surtout ceux qui sont déjà préoccupés de la question scolaire.

Il appert donc de ces divers écrits que plusieurs difficultés accompagnent la naissance des comités d'école et de parents. Certaines sont en relation avec la mobilisation des parents, d'autres sont en rapport avec les réactions des diverses instances concernées par l'arrivée des parents sur la scène scolaire; l'on s'interroge aussi sur le rôle que la loi 27 donne aux comités. Des intuitions dont on pourra vérifier la justesse à la fin du premier mandat des comités de parents et d'école.

II. LA PREMIERE ANNEE DE FONCTIONNEMENT

A. Les comités d'école et de parents à l'oeuvre

Près des 2/3 de l'information recueillie rapporte les diverses réalisations des comités des diverses régions du Québec, ceci tant au plan de l'information, des diverses entreprises auprès des parents ou au niveau de l'école, des sujets d'étude que des interventions auprès de diverses instances.

L'on ne fera pas tout au long la distinction entre l'action des comités d'école et celle des comités de parents qui ne sont pas des entités parallèles, mais deux paliers de la participation des parents à la chose scolaire. Se rappelant que les premiers oeuvrent au plan de l'école et que les seconds, formés des présidents des comités d'école, interviennent au niveau de la commission scolaire ou de la régionale, l'on comprendra que la plupart des activités à la base sont organisées par les comités d'école et que c'est surtout sur le plan des interventions que les comités de parents agissent.

Vu le nombre considérable de sources écrites, cette partie de l'étude sera une énumération synthétique des multiples actions des comités, regroupées d'après la nature de ces actions. L'on a cru bon d'exclure ici les références pour ne pas alourdir l'analyse. Les informations proviennent soit de quotidiens, d'hebdomadaires ou encore de revues ou de quelques procès-verbaux de comités, dont on trouvera la liste en Annexe I.

1. Information

Il faut souligner que sur plus de cent coupures de presse traitant des réalisations des comités d'école et de parents, près du tiers se veulent d'abord un moyen de rejoindre les parents. Quelques-unes font état de la formation desdits comités; plusieurs convoquent les parents à une assemblée générale et d'autres livrent les comptes rendus des réunions des comités.

Il apparaît donc que pour quelques comités, la presse soit un moyen d'atteindre l'ensemble des parents du territoire. Mais, il reste que ce mode de publicité n'est utilisé que par un nombre infime de comités, et cela de façon peu soutenue (environ 30 fois sur une possibilité d'environ 2,000 (nombre de comités) x n fois, c'est-à-dire le nombre de fois que les comités pourraient livrer des messages à la presse en cours d'année).

Par ailleurs, l'on apprend que quelques autres média sont utilisés de façon plus ou moins régulière. Ce sont la télévision, la radio, le téléphone ou encore un message livré par les élèves et, assez souvent, la distribution dans les foyers d'un feuillet publié régulièrement par les comités. Une étude systématique pourrait préciser la fréquence de l'usage de ces divers moyens de rejoindre les parents et évaluer l'efficacité de ceux-ci.

2. Les diverses activités des comités

L'on a ici dressé une liste de ces activités à partir des diverses sources parcourues. Le chiffre que l'on retrouve quelquefois entre parenthèses indique qu'une telle activité s'est déroulée dans plus d'un comité; c'est donc la fréquence de ladite activité.

- Au plan même des comités

  . Journée d'information, rencontre avec des personnes-ressources (25)

  . Séances d'animation pour les membres

  . Réunions conjointes de trois comités

. Congrès de comités d'école et de comités de parents au plan régional (2)

- Contacts avec les parents, les enseignants et les étudiants

. Assemblée générale (21)

. Organisation d'une visite de l'école pour les parents (15)

. Bulletin de liaison (7)

. Sondage (6)

. Réunion, chez certains membres, des parents du voisinage

. Rencontre parents-professeurs (7)

. Rencontre parents-étudiants

. Organisation de cours de recyclage pour les parents

- Au plan de l'école

. Organisation d'un récital de musique

. Exposition de livres

. Concours de rédaction pour les élèves

. Organisation de cours d'éducation physique

. Comité de surveillance formé de parents

. Comité d'aide à la graduation

. Participation des parents aux danses étudiantes

. Participation des parents comme animateurs d'activités (6)

. Rénovation de livres et organisation de la bibliothèque (2)

. Mise sur pied d'ateliers éducatifs.

3. Les sujets à l'étude pour l'année 1972/73

Est ici faite la différence entre sujets à l'étude et domaines d'intervention. Certains thèmes de réflexion apparaissant ici ont possiblement débouché sur des recommandations mais aucune information

n'est donnée à cet effet. La partie suivante énumérera les divers secteurs où il y a eu explicitement intervention. Le recoupement n'est pas exclu.

3.1 Réflexions sur les comités

- Les principales orientations des comités

  . Informer et faire participer les parents (16)

  . Informer la direction

  . Etablir le dialogue entre parents, professeurs et étudiants (3)

  . Humaniser et revaloriser l'école (6)

  . Veiller au développement de l'enfant

- Le fonctionnement des comités

  . Etude de la loi 27 et du document VI B (5)

  . Discussion concernant le budget (6)

  . Organisation de la publicité

  . Recherche des moyens pour susciter la participation des parents (3)

  . Ouverture de l'école aux parents

  . Relations parents-enseignants (2)

3.2 Considérations autour de l'école

- L'orientation générale de l'école

  . Buts et objectifs de l'éducation (4)

  . Les problèmes de l'application de la loi 27

  . L'humanisation de l'école (3)

  . Le fonctionnement de l'école (2)

- L'organisation matérielle et technique
  - . Matériel scolaire
  - . Transport scolaire (4)
  - . Sécurité des élèves (5)
  - . Hygiène scolaire (4)
  - . Déneigement (2)
  - . Dîners à l'école (3)
  - . Photos dans les écoles (3)
- La discipline et les règlements
  - . Discipline en général (4)
  - . Absences aux cours (4)
  - . Danse dans les hôtels
  - . La cigarette à l'école
  - . Surveillance le midi (2)
  - . Costume (3)
- Les activités étudiantes
  - . Budget du Conseil de vie étudiante
  - . Contribution des parents pour les activités étudiantes
  - . Organisation de services para-scolaires
  - . Loisirs et sports en général (8)
  - . Organisation du carnaval étudiant
  - . Organisation d'une partie de sucre
- La pédagogie et les cours
  - . Qualité de la pédagogie
  - . Nouvelles méthodes d'enseignement (5)

. Ratio 1/27

. Projet classe-neige (2)

. Pré-maternelles

. Activités intégrées 1973/74

. Passage de l'élémentaire au secondaire (2)

. Changement d'école

. Dépistage des troubles d'apprentissage

. Bulletins scolaires et évaluation (8)

. Récompenses aux élèves

. Horaire et calendrier scolaire (5)

. Coordination du travail à la maison (2)

. Rotation des professeurs

. Enseignants à temps partiel

. Stagiaires

. Professeurs spécialistes (2)

. Intégration des francophones dans les cours d'anglais

. Education physique (2)

. Cours de natation (2)

. Anglais en 1re année (3)

. Français parlé (2)

. Mathématiques modernes (3)

. Religion et catéchèse (8)

. Histoire

. Education sexuelle (3)

Service de la Recherche
1035, de Lachevrotière
8e étage
Québec, G1R 5A5

4. Les diverses interventions en cours d'année des comités d'école et de parents

Il faut ici souligner que même si ce sont partout les comités de parents qui doivent intervenir auprès des instances autres que l'école, il arrive assez souvent que les comités d'école s'adressent directement à ces instances.

Les recommandations qui suivent sont destinées tantôt, à l'administration de l'école, tantôt à la commission scolaire ou à la régionale, aussi au ministère de l'Education, parfois même à la Cour ou encore à l'administration municipale etc... selon la nature ou la portée de l'intervention.

4.1 Au plan des écoles

- Concernant les parents et les comités

  - Obtention de cours de catéchèse pour les parents
  - Journée d'accueil en septembre pour les parents
  - Budget des comités d'école et de parents (3)
  - Contestation de la loi 27 : non consultation des parents pour un projet de transformation d'école (2)
  - Demande pour les comités des procès-verbaux du Conseil scolaire
  - Demande du comité d'avoir un délégué au Conseil de l'école et à divers comités (2)
  - Structuration régionale et provinciale des comités de parents

- L'administration de l'école

  - Meilleure allocation du budget et planification de l'utilisation des édifices
  - Décentralisation du budget pour 1975
  - Demande d'une enquête publique sur l'administration de la régionale

. Intervention dans un conflit enseignants-direction (3)

. Pour la construction d'une école (4)

. Contre la fermeture d'une école (2)

. Pour la fermeture d'une école

. Contre la vente d'une école

. Demande au ministère d'expliquer pourquoi il refuse une nouvelle école à commission scolaire

. Contre la transformation d'une école élémentaire en école secondaire

. Pour le réaménagement d'une école secondaire (2)

. Pour le maintien d'une école pour un certain laps de temps (2)

. Pour qu'une polyvalente soit installée dans une autre paroisse que celle prévue

. Pour que le niveau élémentaire soit rattaché à la régionale

. Contre la disparition du "Secondaire V"

. Que l'on s'occupe des sur-doués

. Contre le transfert d'élèves à la polyvalente

. Pour l'engagement d'animateurs

. Pour l'obtention d'un policier éducateur

. Pour l'engagement d'un brigadier scolaire

. Pour le réengagement des concierges

. Contre un dossier médical et autres statistiques trop détaillée

- Organisation matérielle et technique

. Sécurité et circulation (9)

. Transport scolaire (8)

. Hygiène scolaire (6)

. Aménagement physique de l'école en général (2)

. Pour l'obtention d'un gymnase

. Construction d'une cafétaria

. Agrandissement de locaux

. Aménagement d'un nouveau local

- Règlements et discipline

. Vols dans les écoles

. Contre la vente de cigarettes à l'unité par un épicier voisin de l'école

. Abolition des échanges de cadeaux de Noël

- Pédagogie et cours

. Pour une meilleure application du règlement no 7

. Pour le décloisonnement au secondaire

. Que l'on revoie les règlements des examens

. Que l'on repense la notation des élèves (2)

. Rejet de la formule de conversion des notes

. Pour des tests d'aptitudes en Secondaire II

. Que l'on diminue le ratio (2)

. Avis sur le marque de travail scolaire à la maison

. Avis sur les horaires et le calendrier scolaire (5)

. Demande de revision des bulletins

. Pour le recyclage permanent

. Demande de spécialistes à l'élémentaire

. Demande de professeurs qualifiés pour le français et l'anglais

- Demande de professeurs qualifiés en catéchèse
- Demande de conseillers en français
- Pour l'obtention de chefs de groupe à l'élémentaire
- Que l'accent soit mis sur les matières scolaires
- Demande de cours d'éducation physique
- Avis sur la nature des cours de sexologie

4.2 Les recommandations débordant le cadre de l'école

- Contre le décret
- Pour la nomination d'un ombudsman de l'éducation
- Pour que se fasse l'équilibre entre les secteurs privé et public
- Contre la mauvaise qualité des émissions télévisées

4.3 Les résultats des interventions

Bien qu'évidemment partielle, nous avons fait une compilation des résultats de diverses interventions des comités auprès des instances concernées, compilation bien sûr dépendante des sources de base, soit de l'information issue de journaux et de revues.

Tableau 1: Les résultats des interventions

Succès	Demi-succès	Echec	Réponse en suspens
18	7	2	2

Il ne faudrait pas voir dans ces données une réussite totale des interventions des comités d'école et de parents. Il faut se rappeler que les sujets d'intervention ne sont pas d'égale importance; souvent les recommandations suivies sont du domaine de détails matériels et techniques. De plus, il est beaucoup plus facile de parler de succès que d'échecs et les comités ont peut-être livré plus facilement à la presse leurs gains que les refus essuyés...

5. Quelques observations sur les réalisations des comités d'école et de parents

Partant des énumérations faites dans les sections 2, 3 et 4, l'on tentera ici de faire ressortir les principales réalisations des comités d'école et de parents pour l'année 1972/73.

A cet effet, d'abord un tableau rapportant la fréquence des diverses actions regroupées selon la nature desdites actions.

Tableau 2: Principaux champs d'action des comités d'école et de parents

ACTIVITES	Au plan des comités		Contacts divers		Au plan de l'école		Tot
	29 27.9%		59 56.7%		16 15.4%		10 100
SUJETS D'ETUDE	Réflexion sur les comités	Orientations de l'école	Organisation physique et matérielle	Discipline et règlements	Activités étudiantes	Pédagogie et cours	Tot
	18 12.9%	10 7.2%	22 15.8%	15 10.8%	13 9.4%	61 43.9%	1 10
DOMAINES D'INTERVENTION	Concernant les parents et les comités	Administration de l'école	Organisation physique et matérielle	Discipline et règlements	Pédagogie et cours	Hors du cadre de l'école	Tot
	12 11.9%	29 28.4%	29 28.4%	3 2.9%	25 24.5%	4 3.9%	1 10

Pour ce qui est des activités comme telles, l'on remarque que l'action des comités est surtout concentrée sur les divers contacts (56.7%), ceci évidemment d'abord avec les parents et aussi avec les enseignants; les principaux liens avec les parents, d'après l'énumération à la partie 2, sont avant tout les assemblées générales, ensuite des visites de l'école, quelquefois un bulletin de liaison et quelques sondages. Quant aux actions au plan même des comités (27.9%), elles sont concentrées sur des journées d'information avec diverses personnes-ressources; peu d'autres initiatives sont prises à ce niveau. Enfin au plan de l'école (15.4%), quelques comités font jouer aux parents le rôle d'animateurs de diverses activités ou d'assistants à la bibliothèque.

Le principal secteur d'étude des comités est sans contredit celui de la pédagogie et des cours (43.9%); et l'on s'intéresse principalement aux bulletins et à l'évaluation, à la religion et à la catéchèse, aux nouvelles méthodes pédagogiques, à l'horaire et au calendrier scolaire. Du côté de l'organisation matérielle de l'école (15.8%), les parents s'attardent au transport scolaire, à la sécurité en général et à l'hygiène. La réflexion sur les comités même (12.9%), porte surtout sur le budget de ceux-ci et sur la compréhension et l'application du texte d'appui du MEQ, soit le document VI B. Pour ce qui est des activités étudiantes (9.4%), on s'y intéresse de façon assez globale en termes de loisirs et de sports.

Enfin, l'on note que les interventions des comités d'école et de parents ont porté à peu près également sur l'administration (28.4%) et l'organisation physique et matérielle (28.4%) de l'école et sur la pédagogie et les cours (24.5%). Les demandes concernant la gestion des écoles sont surtout en terme d'obtention de nouvelles écoles ou de réaménagement des bâtisses actuelles et aussi d'engagement de personnel de soutien. Les avis au plan de l'organisation physique et matérielle ont trait principalement à la sécurité, à la circulation et au transport scolaire. Du côté de la pédagogie et des cours, les recommandations touchent surtout à l'horaire, au calendrier scolaire et à l'engagement de professeurs spécialistes. Concernant les comités (11.9%), les principales interventions ont porté sur le budget de ceux-ci.

Que conclure de ces données sur les diverses réalisations des comités d'école et de parents sinon que ces actions sont celles d'abord, et c'est normal, de parents veillant, par l'intermédiaire de ces comités, à l'intérêt de leur enfant à l'école (bulletins, religion, calendrier scolaire, sécurité et hygiène à l'école, loisirs et sports, obtention de locaux, etc...) et voulant s'initier aux divers rouages scolaires (nouvelles méthodes d enseignement, séances d'information avec personnes-ressources...).

Quant au fonctionnement des comités comme tels, l'on rapporte des actions d'initiation, de mise en branle et peu d'initiatives; cette première année est bien sûr la période de rodage et il sera intéressant de voir et de comparer avec les réalisations des comités, au cours de l'année à venir.

B. La structuration provinciale des comités de parents

L'initiative la plus notable des comités de parents est sans doute leurs démarches en vue de former une fédération de comités de parents, et ainsi donner davantage de représentativité et de force de frappe aux comités locaux et régionaux.

La Tribune du 27 novembre 1972 nous apprend que "Le congrès de la Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec... a donné lieu à la fondation de la Fédération des comités de parents du Québec... Les parents se défendent de dédoubler le rôle des commissaires d'écoles, mais ils veulent prendre les moyens pour qu'il y ait une véritable consultation sur les problèmes qui concernent leurs enfants". Selon un membre du comité provisoire de cette fédération," "Le territoire de la commissions scolaire étant plus vaste, le commissaire ne peut être, comme auparavant, à l'écoute des désirs des parents... C'est pourquoi nous croyons que les véritables représentants des parents sont actuellement les présidents des comités d'école et de parents"". (La Revue scolaire, janvier 1973, p. 37).

Mais l'Action Québec en date du 13 janvier 1973 révèle que "La fédération québécoise des parents ne naîtra pas en février", ceci principalement dû à des problèmes financiers. "Comment... demander à des comités d'école dont les coffres sont vides (cela est vrai à raison de 60 pour cent) de soutenir une fédération?" (Ibid.). Le comité provisoire continuera cependant son action et préparera une évaluation des comités d'école et de parents.

Toujours l'Action Québec, cette fois en date du 1er mars 1973, confirme "L'opération "Bilan et évaluation" dont le double objectif est de faire le point sur la situation des comités d'écoles (sic) et de parents après un an d'existence, et de mesurer l'utilité de la création d'une fédération provinciale de parents, vient d'être lancée à Québec, par "le comité provincial provisoire de liaison entre les comités de parents"".

Par ailleurs, les trois quotidiens québécois, Le Soleil, Le Journal de Québec et l'Action Québec ont couvert le colloque provincial des comités de parents tenu les 16 et 17 juin 1973. Le bilan, "Les parents dénoncent le "mythe de la participation" et renoncent à l'organiser" (Le Soleil, 18 juin 1973); "Une fédération de comités

de parents: ça n'est pas pour demain" (Le Journal de Québec, 18 juin 1973). Les participants ont montré une agressivité non contrôlée face aux diverses instances détenant le pouvoir en éducation. La méfiance a été aussi loin que le refus de former la fédération et le comité provisoire travaillera jusqu'à l'an prochain à un projet de création d'une association provinciale et aura à organiser un colloque provincial à cet effet.

Donc, apparaissent à travers le désir qu'ont les comités de parents de se regrouper, des problèmes financiers, des problèmes de relations avec les diverses autorités du secteur de l'éducation, problèmes doublés de difficultés à préciser l'orientation d'une structure provinciale.

C. Les relations avec diverses instances du monde de l'éducation

Nous l'avons déjà perçu, les comités d'école et de parents ne peuvent agir sans entretenir des contacts avec divers groupes de personnes oeuvrant en éducation. Leur action est souvent même dépendante de leurs relations avec les administrateurs et les enseignants.

Nous verrons ici, toujours à la lumière de coupures de presse et d'articles de revues, comment ces derniers perçoivent les comités et comment ils facilitent ou entravent leur action et aussi comment les comités acceptent la présence et le rôle de ces instances.

1. Les comités face aux administrateurs scolaires

Comment les parents s'insèrent-ils à l'école, dans la commission scolaire ou la régionale, comme instance consultative? Comment les administrateurs les reçoivent-ils? Quelles sont leurs relations?

- Les initiatives de part et d'autre

Se basant toujours sur les mêmes sources de référence (* Annexe II), voici les principales actions des directeurs d'école ou encore des commissaires face aux comités d'école et de parents.

. Invitation à rencontrer la direction (2)

. Invitation à participer

. Allocation d'un budget supérieur à celui prévu

. Invitation de parents observateurs à deux comités du Conseil scolaire

. Questionnaire pour connaître les difficultés des comités

. Demande aux comités d'appuyer les revendications de la commission scolaire

. Consultation sur divers sujets, soit:

. le réaménagement des écoles élémentaires

. le placement des élèves pour l'année à venir

. le temps de classe (1,500 ou 1,250 minutes) (3)

. l'organisation d'une partie de sucre

. l'organisation pédagogique et disciplinaire, activités parascolaires, classement des élèves, régime pédagogique

Certains parents eux, à part les interventions déjà mentionnées, ont demandé en terme de relations avec la direction, d'avoir un délégué au Conseil scolaire, d'avoir des représentants aux autres comités de ce Conseil et d'avoir davantage de rencontres avec les commissaires.

- Les relations entre les comités et l'administration

Bien sûr tantôt les comités et l'administration agissent en harmonie, tantôt leurs relations sont plus difficiles et ne vont pas sans affrontements. En voici l'inventaire tiré des références de base (* Annexe II).

. Relations positives:

. La commission scolaire appuie les demandes des parents (2)

. Les parents appuient l'action des commissions scolaires

. Les parents acceptent un plan présenté par la commission scolaire

. Relations litigieuses:

. La commission scolaire demande au comité de rester dans les limites de son rôle (consultatif)

. Une association de directeurs d'école s'interroge sur la représentativité des comités d'école

. Les principaux s'inquiètent de l'orientation que prennent les comités

. Les comités contestent la politique de la commission scolaire (5)

. Les comités contestent l'administration de la commission scolaire (2).

Donc, rien de plus normal dans ces divers contacts. Il reste que sur la quantité d'information colligée, il nous semble qu'une bien faible partie traite des relations entres les comités d'école et de parents et l'administration scolaire. Doit-on en conclure que tout ne va pas si mal... qu'il y a peu de problèmes, peu de choses à dire sur ce plan? La partie réservée aux évaluations du fonctionnement des comités nous éclairera peut-être davantage sur cet aspect.

2. Les contacts avec les enseignants

La présentation sera ici la même qu'à la partie précédente. Les références sont présentées en Annexe III.

- Les initiatives des comités face aux enseignants et vice versa

. Les parents organisent des rencontres avec les enseignants (2)

. Le syndicat des enseignants rencontre le comité

. Les enseignants d'une école invitent les parents à une soirée d'information (2)

. Les enseignants adressent aux parents un mémoire sur la question des 1,250 minutes.

- Les relations entre les comités et les enseignants

. Relations positives:

. Collaboration institutionnalisée entre les deux instances

. Les enseignants appuient les revendications d'un comité pour conserver une école

. Un comité se prononce contre le congédiement d'un enseignant

. Un comité s'en prend aux plaintes portées par la commission scolaire contre des enseignants; ces derniers remercient officiellement le comité. ".

. Relations litigieuses:

. Des enseignants déclarent les comités de parents non représentatifs après que ceux-ci aient accepté une décision de la commission scolaire

. Une association locale d'enseignants refuse de participer aux comités d'école, doutant de la valeur et du pouvoir de ceux-ci

. Acceptation difficile des parents à l'école

. Manque de disponibilité des enseignants.

Donc, ici aussi peu d'échos des relations entre les comités d'école et de parents et les enseignants, sinon quelques rencontres, quelques appuis et certains conflits auxquels il fallait d'attendre... Est-ce à dire que l'on connaît peu ou pas de difficultés à ce niveau ou est-ce plutôt dans les textes analytiques que nous retrouverons des informations sur cet aspect?

D. Les différents problèmes rencontrés par les comités d'école et de parents

Les coupures de presse, un article de revue font état des quelques difficultés rencontrées par les comités au cours de leur première année de fonctionnement. Les problèmes relatés étant assez variés et relativement peu nombreux, on en fera la présentation de façon chronologique, sans regroupement préalable.

Le Courrier de Montréal du 29 novembre 1972 rapporte que le comité de parents de la Commission scolaire de l'Industrie éprouve des difficultés à répondre à une demande de la commission scolaire concernant la question des 1,250 minutes. Le président "a exposé aux commissaires ces difficultés, particulièrement devant le manque d'information aux parents sur l'implication d'une telle décision".

Par ailleurs, un membre du comité des parents de la CECM demande dans une lettre au Devoir (16 janvier 1973) s'il y a eu "manipulation au comité de parents"?, suite à un avis produit par ledit comité sur le projet de loi 71. Le dernier article, d'après ce membre, avait été voté à l'unanimité alors qu'il apprend par les journaux qu'il y a eu deux dissidences, ce qui n'est pas conforme aux faits... Donc, ici conflit au niveau des membres et de leurs opinions linguistiques.

Le Nouvelliste du 25 janvier 1973, lui, fait état du "Budget insuffisant pour le comité des parents" de la Comission scolaire du Cap-de-la-Madeleine.

D'autre part, un journaliste du Montreal Star s'oppose par la voie de son journal au huis clos des réunions des comités de parents du Protestant School Board of Greater Montreal et de la CECM. "It is, in fact, completely contrary to the government's aim to involve parents more in education". (The Montreal Star, 30 janvier 1973).

Le Soleil, via une intervention du directeur du Service des Parents du MEQ, rapporte l'existence d'un malaise entre associations de parents et comités d'école. Les premières ne croient plus à la nécessité de leur existence vu l'entrée en scène des comités d'école et de parents. La solution selon le directeur est en ces termes, "Les comités d'écoles (sic) et les associations de parents doivent apprendre à oeuvrer ensemble, tenant compte qu'ils travaillent, en définitive, dans le même champ d'activité". (Le Soleil, 6 février 1973).

Une ligue de citoyens a par ailleurs reproché au comité de parents de sa région d'avoir failli à sa tâche par son inaction. "Après explications de part et d'autre, la ligue a constaté le manque de dialogue entre les comités d'école et celui des parents, ce qui avait causé l'inactivité du comité". (Le Nouvelliste, 6 mars 1973).

Une autre difficulté pour un comité d'école a été l'opposition qu'il a reçue d'un groupe de parents au sein d'une contestation étudiante. "Ces parents dénoncent notamment le manque d'objectivité et de l'administration et du comité d'école face à la logique des revendications étudiantes..." (Québec Presse, 6 avril 1973). Le conflit va jusqu'à la démission de membres exécutifs du comité d'école, contestant l'inertie du comité face au problème étudiant.

A la suite d'un colloque, les membres des comités d'école et de parents d'une régionale font de leur côté un bilan de leurs activités et une évaluation de leur efficacité. Ceux-ci ont connu "... des problèmes d'information, de communication et de financement inhérents à une organisation nouvelle et relativement importante". (Le Soleil, 21 avril 1973).

Enfin dans la même veine, une présidente d'un comité de parents énumère les principaux obstacles qu'a eus à affronter son comité. "Il y a premièrement, un manque de préparation des parents à servir la chose scolaire.... La durée du mandat des comités de parents constitue également... une limite à leur action... La troisième difficulté réside dans le budget alloué aux comités d'école et de parents... Enfin, la quatrième et, sans doute, la principale difficulté que rencontrent actuellement les comités de parents, se situe au niveau de la collaboration avec la commission scolaire". (La Revue scolaire, avril 1973, p. 14).

Un autre conflit interne nous est rapporté par la Presse du 30 juin. Une réunion à huis clos avait été convoquée par un comité d'école pour les parents dont les enfants seraient transférés l'an prochain. "Des parents d'autres classes ont voulu y participer, mais on leur a refusé l'entrée. Mieux encore, devant leurs protestations..., on a appelé la police". Il semble que cet incident soit relié aux élections scolaires, les deux groupes de parents ayant appuyé des candidats différents...

Globalement, les principaux problèmes dégagés des sources consultées sont en terme du manque de préparation des parents à agir sur la chose scolaire, de limitation des moyens d'action vu le manque de ressources, et de conflits entre membres et avec divers groupes extérieurs aux comités... La dernière partie de notre document, soit celle des évaluations faites à divers niveaux, viendra possiblement préciser ces observations.

III. BILAN DE LA PREMIERE ANNEE DE FONCTIONNEMENT DES COMITES D'ECOLE ET DE PARENTS

Plusieurs coupures de presse et articles de revues font l'évaluation des comités d'école et de parents. L'Annexe IV présente la liste de ces références.

Il s'agit ici de reprendre de façon synthétique ces diverses opinions, les regroupant selon la nature des jugements apportés.

A. La participation des parents aux activités des comités d'école

L'on note, dans trois textes différents, une participation intense des parents aux assemblées générales des comités d'école alors que 10 fois l'on déplore l'absence des parents à ces réunions, le taux de présences variant ici de 30 à moins de 1%. Il apparaît donc que la participation est relative selon les régions et aussi selon les niveaux. Une enquête dans une région révèle une présence de 52% pour l'élémentaire et de 19% au secondaire...

Par ailleurs, 2 fois l'on rapporte une réponse considérable des parents (plus de 75%) à un sondage mené par les comités d'école.

Aussi, 2 comités soulignent une augmentation de la participation aux assemblées en cours d'année.

De ces informations, l'on peut conclure que la participation a été en général assez faible, que l'inertie du début n'a pu être entièrement vaincue. La raison en est-elle un pessimisme des parents face à de telles instances consultatives, ou encore est-ce que les comités d'école et de parents n'ont pas su rejoindre et motiver les parents? Pourquoi des succès dans certaines régions, des échecs dans plusieurs autres? Peut-être certaines parties de la population sont-elles davantage sensibilisées à la participation et ou encore accordent-elles une plus grande importance à l'éducation de leurs enfants que d'autres... Diverses hypothèses à vérifier.

B. L'action des parents membres

Cette partie et les suivantes sera une énumération des diverses évaluations faites ici et là, à l'intérieur des références déjà mentionnées.

Voici un inventaire des principales critiques adressées aux membres des comités d'école et de parents:

- Manque de sensibilisation au domaine de l'éducation (2)
- Non conscience des problèmes collectifs
- Ces parents ne sont pas représentatifs de la masse (2)
- Certains membres sont politisés (3)
- Manque de collaboration entre membres
- Démission, découragement après quelques mois

C. L'accomplissement du rôle des comités

Ici, une seule opinion favorable, l'on dit que l'action d'un comité a réussi à donner une meilleure connaissance de l'école aux parents.

Ailleurs, divers reproches:

- Le comité ne réussit à obtenir quelque succès que lorsqu'il ne bouleverse pas trop les personnes et les structures
- Le comité s'occupe plus de problèmes administratifs que de questions pédagogiques

- Le comité ne consulte pas assez l'ensemble des parents (2)
- Les revendications sont démesurées
- L'on fait des pressions indues sur les autorités (2)
- Le comité devient une autorité parallèle (2)
- Seulement 50% des comités d'une région donnée tiennent un minimum d'une réunion par mois.

D. Relations avec diverses instances

Deux analyses, dont l'une étant une appréciation régionale, concluent qu'en général, la collaboration des autorités est valable.

Par ailleurs, diverses critiques:

- Manque d'information et de communication de la part des autorités (4)
- Manque de consultation
- Peu de collaboration des autorités en général (2)
- Méfiance des enseignants
- Méfiance des principaux (5)
- Les commissaires craignent que les comités ne prennent leur place (4)
- Indifférence des commissaires
- Faible collaboration des commissaires (opinion régionale)

E. La loi 27, ses lacunes

Ici, une liste des principaux reproches adressés à la structure législative des comités d'école et de parents.

- Les comités ont de faibles moyens, mais c'est mieux que rien du tout (2)
- Le mandat des comités est trop court

- Le budget est trop mince, les comités manquent de ressources pour accomplir leur mission (9, plus une évaluation régionale)
- Les comités n'ont pas de garanties de participation authentique (3)
- La loi manque de précision quant aux normes de fonctionnement
- Il y a un manque de continuité aux plans régional et provincial (2)
- L'on fait peu de place aux enseignants
- Le directeur de l'école ne devrait pas s'occuper de la mise sur pied des comités

F. Evaluation globale

Il semble que lorsqu'on en arrive à juger le tout, l'on soit plus positif. Au moins à sept reprises l'on retrouve dans nos textes de référence, un bilan positif au plan régional.

Ailleurs, l'on constate que les résultats sont variables d'une région à l'autre, remarque déjà notée précédemment. L'on précise ainsi, "Fort heureusement dans le Nord-Ouest, il semble que ces difficultés soient moins nombreuses qu'ailleurs en province et notamment dans la région de Montréal". (L'Echo, 27 juin 1973).

Si l'on reprend l'ensemble de ces divers jugements rapportés par la presse ou encore par certaines revues, l'on constate donc que les principaux obstacles rencontrés par les comités d'école et de parents au cours de cette première année d'opération ont été la réticence des autorités face à l'entrée en scène de cette nouvelle instance et le manque de fonctionnalité de certains points de la loi, soit entre autres manque de ressources, manque de spécification du rôle des comités, manque de communication entre les divers comités de parents...

Il faudrait peut-être ajouter à ces problèmes spécifiques, un fait qui se dégage implicitement de notre analyse, c'est-à-dire toute l'inexpérience des parents à jouer sur la scène scolaire: les comités en sont à une période de rodage.

Il ne faut pas oublier de souligner que certains comités évaluent positivement leur premier mandat. Il appert donc que les résultats varient d'un comité à l'autre; est-ce dû à des disparités locales ou encore au jeu des personnes en place? Une question qu'il serait intéressant de creuser par une recherche complémentaire...

C. Recommandations des comités de parents

Certains de ces comités ont fait, à la fin de leur mandat, un bilan de leurs activités et de celles des comités d'école. La presse nous rapporte les recommandations que ceux-ci ont adressées à la suite de leur réflexion au ministère de l'Education, aux commissions scolaires ou encore à leurs successeurs.

1. Au MEQ.:

- Que les comités d'école soient formés avant le 30 septembre et que les comités de parents le soient avant le 15 octobre
- Que ce soit le président et non le principal qui convoque l'assemblée d'élection
- Que les employés du MEQ et des commissions scolaires ne soient pas éligibles aux comités
- Que le Comité de parents devienne le "Conseil des parents" et que le Comité d'école soit appelé "Comité de parents"
- Que le budget soit augmenté
- Que seulement la moitié des membres du comité d'école soient sortants au bout d'un an

2. Aux commissions scolaires:

- Que soit formé un comité de commissaires chargé des relations avec les comités de parents
- Que le comité de parents ait un délégué au Comité exécutif et au Conseil des commissaires
- Qu'il y ait un membre du comité de parents aux divers comités de la commission scolaire

- Que le comité de parents puisse assiter au congrès annuel de la Fédération des commissions scolaires

- Que la commission scolaire fasse parvenir au comité de parents la documentation provenant du MEQ.

- Que soit créé un organisme faisant connaître aux comités les divers projets avant qu'ils ne soient adoptés (2)

- Que la commission scolaire montre plus de vigilance envers les personnes réticentes aux comités d'école

- Que soit convoquée avant le 30 octobre une assemblée générale des comités d'école.

3) Aux futurs membres des comités:

- Création d'un secrétariat permanent pour les comités d'école et les comités de parents et qui diffuserait diverses informations

- Que le comité de parents se réunisse au moins une fois l'an avec les comités d'école pour établir une liste des priorités

- Qu'un exécutif de cinq membres soit formé à l'intérieur du comité de parents.

CONCLUSION

Il semble bien que nos diverses références, textes issus de la presse ou encore de quelques revues ou directement de comités d'école et de parents, nous présentent une image assez consistante de la première année d'existence des comités d'école et de parents.

De façon globale, il apparaît que lesdits comités malgré diverses difficultés, aient tout de même réussi à remplir un premier mandat, bien que les résultats semblent assez variables d'une région à l'autre. Bien sûr, il a fallu toute une période de rodage, de sensibilisation des parents et aussi des divers groupes de personnes déjà en place dans la sphère de l'éducation.

Les principaux problèmes déjà perçus à la mise en place de ces comités, conflits avec l'administration, manque de participation des parents, insuffisance de ressources, imprécision du rôle des comités, inertie due à la fonction uniquement consultative, se sont précisés en cours d'année et ne semblent pas réglés à la fin du premier mandat. Par ailleurs, nos références ne confirment pas comme difficultés majeures la présence d'enseignants-parents sur les comités et le dédoublement des comités avec les autres associations de parents. Aux diverses intuitions de départ, il faut ajouter quelques conflits internes au sein des comités, quelques affrontements entre membres et certaines critiques adressées par les parents aux comités. On note aussi un désir des parents de se regrouper au plan provincial, désir non facilement réalisable et non encore réalisé...

Enfin, si l'on ne peut encore mesurer l'impact des parents via les comités d'école et de parents, sur le monde de l'éducation élémentaire et secondaire, il faut tout de même admettre que l'on reçoit de nombreux échos des activités de ces comités (plus de 225 coupures de presse, quelques articles de revues...), ce qui nous permet de constater que les parents se sont taillés une certaine place dans ce monde spécifique.

Les comités seront-ils des moteurs importants d'évolution de la chose scolaire, pourront-ils influencer la direction que prendront les niveaux élémentaire et secondaire, seront-ils des interlocuteurs respectés? Les résultats de notre analyse nous font constater qu'il faudra un certain laps de temps avant d'esquisser des réponses à ces questions, attendre que les lacunes de départ soient corrigées et que les comités puissent réellement entrer dans le feu de l'action.

Notre étude nous amène à conclure que pour rendre les conditions favorables à l'épanouissement des comités d'école et de parents, il faut avant tout que le système en place accepte de fait les parents en son sein, favorise et stimule la participation de ceux-ci. Tant que cette reconnaissance des parents sur la scène scolaire ne sera pas entière et actualisée, l'on ne peut attendre de résultats éclatants de l'action des comités d'école et de parents. Par ailleurs, il faut aussi s'assurer que la majorité des parents soient intéressés et prêts à se faire entendre du monde de l'éducation; sans un effort massif, ou tout au moins un appui senti de l'ensemble des parents, les comités ne pourront être considérés comme des interlocuteurs valables et respectables. Ces deux conditions n'étant pas remplies, il nous apparaît que les comités d'école et de parents demeureront un instrument illusoire de participation, une image de plus à coller au tableau de la démocratie...

Francine Hallé
Agent de recherche

fh.lbg.16.831

RÉFÉRENCES POUR LA PARTIE II A.

Les comités d'école et de parents à l'oeuvre

1.- Comité de parents de l'école Saint-Prime, à peine constitué, il intervient dans un conflit patronal-syndical, Le Soleil, 26/10/72.

2.- Informations aux parents par le comité d'école, Le Courrier de Saint-Hyacinthe, 8/11/72.

3.- Le comité d'école de la polyvalente Cassault veut apporter des solutions aux problèmes, Le Peuple, 9/11/72.

4.- Comité d'école à la polyvalente B.S.P., Le Progrès, 15/11/72.

5.- Première réunion du comité de parents de la Commission scolaire de Port-Royal, La Parole, 15/11/72.

6.- Aux villes frontalières, vif enthousiasme à la suite de la première réunion du comité d'école, La Tribune, 16/11/72.

7.- Réunion du comité d'école de Laure-Conan, Progrès-Dimanche, 19/11/72.

8.- Une expérience vécue par 1,000 parents, une mini-journée à l'école, Le Soleil, 20/11/72.

9.- Etablissement de contacts plus étroits entre parents, éducateurs et étudiants au comité d'école de Sainte-Elizabeth d'Asbestos, La Tribune, 22/11/72.

10.- Deux recommandations du comité de parents de la Normandie, Le Nouvelliste, 23/11/72.

11.- Les parents à l'école! Le Nouvelliste, 28/11/72.

12.- Les parents prennent connaissance des plans de la future polyvalente Félix-Leclerc à La Tuque, Le Nouvelliste, 28/11/72.

13.- Douzième réunion du comité de parents au Cap, Le Nouvelliste, 29/11/72.

14.- Le Comité de parents de l'ESLG et son nouvel exécutif, La Voix, 29/11/72.

. . . /2

15.- A la Polyvalente Val-Mauricie, La Voix, 29/11/72.

16.- Au Cap, les parents se prononceront sur les horaires des cours, Le Nouvelliste, 30/11/72.

17.- A la Polyvalente R. Ouimet, les parents iront à l'école jeudi, Le Courrier, 5/12/72.

18.- Comité d'école à Arthur Pigeon, Le Progrès, 6/12/72.

19.- Importante réunion du comité d'école de la Polyvalente Louis-Jacques Casault, Le Peuple, 7/12/72.

20.- Des parents de Joliette s'opposent à la politique des commissaires, Le Nouvelliste, 13/12/72.

21.- Comité d'école, les élèves n'ont pas de loisir, Le Courrier de Montcalm, 13/12/72.

22.- Le syndicat des enseignants de Champlain rencontre les membres des comités d'école, Le Courrier, 13/12/72.

23.- Plusieurs questions abordées à la dernière réunion scolaire, La Parole, 13/12/72.

24.- Faire connaître l'école aux parents, l'Echo, 13/12/72.

25.- A la Commission Normandie, les premières recommandations du comité de parents bien reçues par les Commissaires, Le Nouvelliste, 14/12/72.

/26.- Education physique à l'élémentaire: les commissaires appuient les parents, Le Nouvelliste, 19/12/72.

27.- Comité de parents, école Reine Marie no 2, Le Courrier de Montcalm, 20/12/72.

28.- Polyvalente Val-Mauricie, La Voix, 20/12/72.

29.- Requête de parents dans la région de Saint-Romuald, Le Soleil, 26/12/72.

30.- Appui du comité de parents de La Tuque à la CSENM, Le Nouvelliste, 11/1/73.

31.- Ecole, L'Action-Québec, 13/1/73.

32.- Plusieurs sujets abordés par le Comité d'écoles (sic) des villes frontalières, La Tuque, 17/1/73.

33.- Comité d'école élémentaire de Sainte-Anne de la Pocatière, Le Courrier du Peuple, 17/1/73.

. . . /3

34.- Comité d'école, L'Echo, 17/1/73.

35.- Le Comité d'école à l'action, L'Eclaireur Progrès, 17/1/73.

36.- Réunion pour les parents, à Buckingham, Le Droit, 23/1/73.

37.- Les parents rencontrent les comaissaires de Normandie, Le Nouvelliste, 23/1/73.

38.- Les Comités de parents sont bien décidés à ne pas se laisser faire, La Voix du Lac Saint-Jean, 24/1/73.

39.- Réunion du comité de l'école Jeanne d'Arc, L'Eclaireur Progrès, 24/1/73.

40.- Sondage au Lac-des-Fées, Le Droit, 25/1/73.

41.- Le comité de parents obtient $0.25 par élève au Cap, Le Nouvelliste, 25/1/73.

42.- Le comité de parents fait des recommandations au ministère, Le Nouvelliste, 26/1/73.

43.- Les parents à l'école, Le Soleil, 27/1/73.

44.- School Committee protests declassification procedures, The Gazette, 29/1/73.

45.- MD to discuss medical file, The Montreal Star, 30/1/73.

46.- Le comité des parents de Québec demande à la CECQ de se brancher au plus tôt, L'Action-Québec, 30/1/73.

47.- La voix des parents, Le Journal de Tilly, VII n. 5, janvier 1973.

48.- La commission scolaire Normandie défavorisée selon les parents, Le Nouvelliste, 1/2/73.

49.- Invitation aux parents de l'école Edgar Hébert, Le Progrès de Valleyfield, 7/2/73.

50.- Les parents remportent la finale, La Voix Lac St-Jean, 7/2/73.

51.- Réunion générale des parents à l'école Marie-de-la-Présentation, La Parole, 7/2/73.

52.- Les parents pourront s'opposer à ce que l'école St-Rédempteur passe entre les mains de la CSRO, Le Droit, 17/2/73.

. . . /4

53.- Des parents réclament la fermeture immédiate de l'école Didace Pelletier, Le Nouvelliste, 19/2/73.

54.- St-Rédempteur: le comité d'école s'oppose à un transfert à la CSRO, Le Droit, 19/2/73.

55.- Participation active des parents à l'organisation scolaire, Le Soleil, 21/2/73.

56.- La loi 27: confusion, Le Nouvelliste, 25/2/73.

57.- PSBGM approves observers, The Montreal Star, 28/2/73.

58.- Le Comité de parents au conseil exécutif, Journal de Villy, Février 1973.

59.- La polyvalente des Chutes accueille les parents désireux de savoir, Le Nouvelliste, 5/3/73.

60.- A Télé-Métropole, La Presse, 7/3/73.

61.- Les parents-élèves ont exprimé leurs griefs, L'Echo, 7/3/73.

62.- Les parents prennent la place de leurs enfants pour un jour, L'Echo, 7/3/73.

63.- Nos étudiants chez eux, La Voix de Shawinigan, 7/3/73.

64.- Réunion du comité d'école Louis-Jacques Casault, Le Courrier du Peuple, 7/3/73.

65.- Le comité d'école de Saint-Gabriel, Le Courrier du Peuple, 7/3/73.

66.- Des parents demandent que la Polyvalente de St-Paul soit érigée à St-Fabien, Le Courrier du Peuple, 7/3/73.

67.- Parent and School committees on alert to invasion of privacy in school data plan, The Montreal Star, 9/3/73.

68.- Les parents s'opposent à la loi 27, CFTM, 16/3/73.

69.- Les parents s'arrachent les cheveux: des poux dans les écoles, Le Nouvelliste, 16/3/73.

70.- Parents tell gov't: stop school's sale, The Gazette, 17/3/73.

71.- Réussite de la rencontre à l'école Charles-Gravel, Le Soleil, 17/3/73.

72.- Un comité de parents, La Tribune, 20/3/73.

73.- Réunion mensuelle du comité de l'Ecôle d'Youville, La Vallée de, La Chaudière, 23/3/73.

74.- Les parents veulent plus de sécurité, Le Nouvelliste, 26/3/73.

75.- Assistance record, Le Soleil, 28/3/73.

76.- Les parents grondent à Rigaud, les commissions scolaires nous prennent pour des nigauds en voulant fermer le secteur secondaire, Le Progrès de Valleyfield, 28/3/73.

77.- Le comité d'école au "futur", Le Tilly, mars-avril 1973.

78.- La voix des parents, ibid.

79.- Les comités de parents activent la participation, L'Echo, 4/4/73.

80.- Les parents des Ecores exigent que la Commission les consulte, Le Devoir, 5/4/73.

81.- Une expérience nouvelle, Le Soleil, 5/4/73.

82.- "Parents, où êtes-vous? " Au congrès du Comité de parents de la CECQ, Le Soleil, 5/4/73.

83.- Le comité de l'école Père O. Youville trouve les écoles sales, Le Nouvelliste, 8/4/73.

84.- Les parents sur les bancs d'école, Progrès-Dimanche, 8/4/73.

85.- 1,500 parents envahissent la polyvalente de Roberval, Progrès-Dimanche, 8/4/73.

86.- Les parents veulent un délégué au conseil de l'école, Le Soleil, 9/4/73.

87.- Les parents obtiennent de conserver le secondaire I et II à Rigaud, Le Progrès de Valleyfield, 11/4/73.

88.- Montréal: Les parents de l'est veulent une école, Le Devoir, 12/4/73.

89.- Le comité de parents fait des recommandations à la CS, Le Nouvelliste, 12/4/73.

90.- Le comité de parents réclame une enquête publique sur l'administration de la Régionale, Le Nouvelliste, 14/4/73.

. . . /6

91.- Le comité de parents de la CSPB demande le retrait des plaintes contre les enseignants, Le Nouvelliste, 14/4/73.

92.- Les parents trouvent fatiguant le rôle d'écoliers, Progrès-Dimanche, 15/4/73.

93.- Un questionnaire "douteux" circule présentement dans certaines écoles, Le Soleil, 16/4/73.

94.- Un mystérieux questionnaire a été envoyé aux parents, L'Action Québec, 16/4/73.

95.- Meilleure participation des parents à l'intérieur du système scolaire, La Tribune, 23/4/73.

96.- Les parents veulent qu'on les consulte, Le Droit, 25/4/73.

97.- CS Champlain, le comité de parents désire faire partie des autres comités, Le Droit, 25/4/73.

98.- Rencontre des parents à St-Paul, Le Courrier du peuple, 2/5/73.

99.- Gaspé, compte rendu du Comité d'école, Le Voyageur, 3/5/73.

100.- Les parents expriment le désir de participer plus, Le Lac St-Jean, 9/5/73.

101.- Les parents nombreux à la polyvalente, Le Nouvelliste, 21/5/73.

102.- Ils veulent leur école, Le Soleil, 24/5/73.

103.- L'opinion des parents sollicitée par le Comité d'école de la polyvalente du Cap, Le Nouvelliste, 15/5/73

104.- La non-conversion des notes!, Le Progrès-Echo, 23/5/73.

105.- Le comité de parents exige une enquête, Le Nouvelliste, 26/5/73.

106.- Les parents de la région de Louiseville invités à la réunion du comité d'école, Le Nouvelliste, 29/5/73.

107.- Le comité d'école est vraiment un organisme de consultation, Le Nouvelliste, 2/6/73.

108.- Le mémoire des parents au Conseil supérieur de l'Education: l'élémentaire à la Régionale et un ombudsman à l'Education, Le Nouvelliste, 6/6/73.

. . . //

109.- Les parents veulent la polyvalente, Le Nouvelliste, 7/6/73.

110.- Les problèmes d'une polyvalente vus par un groupe de parents, Le Devoir, 7/6/73.

111.- Les dirigeants du Comité d'école du Carrefour en 1973, L'Echo, 13/6/73

112.- Comité de parents du primaire, l'Eclaireur-Progrès, 13/6/73.

113.- Les parents de Charlevoix demandent des conseillers en français dans les écoles, Le Soleil, 14/6/73.

114.- Le comité de l'école-toudis Lafontaine demande des explications au gouvernement, Le Soleil, 15/6/73.

115.- 150 personnes assistent à l'assemblée des parents de l'école Ste-Elisabeth, La Tribune, 18/6/73.

116.- Manque de participation des parents à Saint-Alexis-des-Monts, Le Nouvelliste, 20/6/73.

117.- Des parents s'opposent à la fermeture de deux écoles, Le Nouvelliste, 22/6/73.

118.- Le comité de parents de Shawinigan remet son mémoire au conseil scolaire, Le Nouvelliste, 23/6/73.

119.- Le comité régional de parents s'interroge sur les agissements du ministère de la Justice, Le Nouvelliste, 23/6/73.

120.- Départ prometteur de notre comité d'école, Education et Société, Février 1973, p. 118.

121.- Ici, l'Ecole secondaire St-Thomas d'Aquin, Capnon (Saguenay). Education et société, V. 4, no 2, mars 1973, p. 4.

122.- Ici, la commission scolaire régionale de la Chaudière, St-Georges est (Beauce), Ibid, p. 5.

123.- Ici, les Ecoles St-Robert et Dubé à Rimouski, Ibid, p. 6.

124.- Ici, l'Ecole secondaire Paul-Hubert à Rimouski, Ibid, p. 7.

125.- Ici, l'Ecole Eymard, à Sherbrooke, Ibid, p. 8

126.- Ici, l'Ecole Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours, Bon Nord (Wolfe) Ibid, p. 9

127.- Ici, Québec, Ibid, p. 10.

128.- Ici, l'école Georges-Etienne Cartier, à Longueuil, Education et Société, mars 1973, pp. 12 et 13.

129.- Ici, l'Ecole secondaire St-Donat, à Montréal, Ibid. p. 14.

130.- Ici, l'Ecole secondaire Ste-Croix, à l'Annonciation (Labelle), Ibid, p. 15.

131.- Les parents à l'école... une expérience de six mois, La Revue scolaire, avril 1973, V. XXIII, no. 8 pp. 13-15, 34-5.

132.- Polyvalente J.B. Leclerc, Granby, comptes rendus des réunions, 12/10/72 - 19/10/72 - 20/11/72 - 17/1/73.

133.- Polyvalente Mont Sacré-Coeur, Granby, comptes rendus des réunions, 14/10/72 - 12/12/72 - 9/1/73.

134.- Richmond Regional High School Parents Committee, compte rendu de la réunion des 10/1/73 et, 26/2/73, soirée organisée par parents.

135.- Ecole Elizabeth Turcotte (CS. la Relpette), comptes rendus des réuniens 7/11/72 - 5/12/72.

136.- C.S. La Relpette, compte rendu, réunion du 8/11/72.

137.- C.S.R. Orléans, Académie Ste-Marie, Beauport, avis de convocation, 5/10/72

138.- C.S.R. Orléans, Académie Ste-Marie, Beauport, avis de convocation, 24/1/73.

139.- Le Phare, Journal du C.E. Marie-Victorin, février 1973.

Francine Hallé
Agent de recherche

fh.cv.27.831

REFERENCES POUR LA PARTIE II C.1

Les comités face aux administrateurs scolaires.

1.- Informations aux parents par le comité d'école, Le Courrier de Saint-Hyacinthe, 8/11/72.

2.- Message aux comités de parents et aux comités d'école de la Commission scolaire de Ville D'Anjou, Le Flambeau, 14/11/72.

3.- Manque de coordination entre les parents et les conseils d'écoles, Le Nouvelliste, 22/11/72.

4.- Des parents de Joliette s'opposent à la politique des commissaires, Le Nouvelliste, 13/12/72.

5.- A $171,900 Budget for Parent Participation, Mesc News, 14/12/72.

6.- A la Commission Normandie, les premières recommandations du comité de parents bien reçues par les Commissaires, Le Nouvelliste, 14/12/72.

7.- Education physique à l'élémentaire: les commissaires appuient les parents, Le Nouvelliste, 19/12/72.

8.- Appui du comité de parents de la Tuque à la CSHSM, Le Nouvelliste, 11/1/73

9.- Aucune résistance des comités d'école de la haute ville, L'Action Québec, 18/1/73.

10.- Les parents consultés par la Commission scolaire de Magog, La Tribune, 18/1/73.

11.- Projet accepté par huit comités d'école, Le Soleil, 18/1/73.

12.- Les parents à la CSR Louis-Hémon, Le Soleil, 23/1/73.

13.- Les parents rencontrent les commissaires de Normandie, Le Nouvelliste, 23/1/73.

14.- La CSVI décide de consulter les parents, Le Droit, 24/1/73.

15.- Les Comités de parents sont bien décidés à ne pas se laisser faire, La Voix du Lac St-Jean, 24/1/73.

16.- Regroupement au niveau secondaire, des parents encore réticents, Le Soleil, 25/1/73.

17.- Dans le domaine scolaire, les parents invités à la participation, Le Nouvelliste, 26/1/73.

18.- Les parents remportent la finale, La Voix Lac St-Jean, 7/2/73.

19.- Soutien à l'activité des comités d'école et des parents, Le Soleil, 8/2/73.

20.- Horaires scolaires: la CECS veut connaître l'opinion des parents, La Tribune, 20/2/73.

21.- PSBGM approves observers, The Montreal Star, 28/2/73.

22.- Le Comité de parents au conseil exécutif, Journal de Tilly, fev. 73

23.- Le rôle des comités de parents: animer le milieu (Daigneault), Le Nouvelliste, 3/3/73.

24.- Les comités de parents du Cap auront du pain sur la planche, Le Nouvelliste, 21/3/73.

25.- Les directions d'école de la CSR Lac St-Jean devront consulter les comités de parents, Le Soleil, 22/3/73.

26.- Inquiétude au sujet des comités d'écoles et de la compétence des professeurs d'anglais, Montréal Matin, 30/3/73.

27.- Les parents des Ecores exigent que la commission les consulte, Le Devoir, 5/4/73.

28.- Les parents veulent un délégué au conseil de l'école, Le Soleil, 9/4/73.

29.- Les parents ont réagi trop rapidement, Le Nouvelliste, 16/4/73.

30.- Selon les principaux d'écoles, les comités d'école et de parents présentent de sérieuses lacunes, Le Soleil, 24/4/73.

31.- Les comités d'école vus par les principaux, La Presse, 24/4/73.

32.- CS Champlain, le comité des parents désire faire partie des autres comités, Le Droit, 25/4/73.

33.- Le rôle du comité de parents se précise à la Commission scolaire de la Ville-soeur, Le Nouvelliste, 30/4/73.

34.- Attentes d'un principal, Education et Société, v.4.nl. fév.73 pp. 16-17.

Francine Hallé
Agent de recherche

fh.cv.27.831

ANNEXE III

REFERENCES POUR LA PARTIE II C.2

Les contacts avec les enseignants

1.- Comité de parents de l'école St-Prime, à peine constitué, il intervient dans un conflit patronal-syndical, Le Soleil, 26/10/72.

2.- Les comités de parents formés en vertu de la loi 27 ne sont pas représentatifs, Montréal-Matin, 30/10/72.

3.- C'est la méfiance qui règne; la participation des enseignants n'est pas écartée définitivement, Le Nouvelliste, 4/11/72.

4.- Au sujet des 1,250 minutes, les enseignants offrent des renseignements aux parents, Le Courrier de Montcalm, 29/11/72.

5.- Le syndicat des enseignants de Champlain rencontre les membres des comités d'école, Le Courrier, 13/12/72.

6.- La participation des parents est regrettée par le personnel enseignant d'Acton Vale, Le Courrier, 13/12/72.

7.- Les parents ont rencontré les enseignants, Le Progrès, 31/1/73.

8.- Rencontre parents-professeurs, La Tribune, 25/2/73.

9.- Teachers back parents in Laval school fight, The Montreal Star, 17/3/73.

10.- Le comité de parents de la CSRM demande le retrait des plaintes contre les enseignants, Le Nouvelliste, 14/4/73.

11.- Des enseignants reconnaissents, Le Nouvelliste, 5/5/73.

12.- Rencontre très fructueuse entre parents et enseignants, Le Nouvelliste, 18/5/73.

13.- Pourquoi des comités d'école et de parents, Education et Société, V. 4, no 1, pp. 8, 9, février 1973.

14.- Le comité d'école se cherche une âme..., Ibid, pp. 10-11.

15.- Nous tentons de réconcilier l'école et la famille, Ibid, pp. 12-13.

Francine Ballé
Agent de recherche

fb.cv.27.831

REFERENCES POUR LA PARTIE III

Bilan de la première année de fonctionnement des comités d'école et de parents

1.- Comité d'école primaire Ste-Anne-de-la-Pocatière, Le Peuple, 7/12/72.

2.- La voix des parents, Le Journal de Tilly, novembre-décembre 1972.

3.- Les comités d'école, Le Nouvelliste, 12/1/73.

4.- Les parents ne se contentent plus d'une consultation de surface, L'Action-Québec, 15/2/73.

5.- Les parents à l'école: une présence redoutée et mal acceptée, Le Soleil, 17/2/73.

6.- Participer, mais avec quels moyens? Le Devoir, 2/3/73.

7.- La dégradation du climat dépendrait des parents, L'Action Québec, 12/3/73.

8.- Réussite de la rencontre à l'école Charles-Gravel, Le Soleil, 17/3/73.

9.- On se désintéresse de la chose scolaire, L'Action Québec, 17/3/73.

10.- J'ai été converti à la polyvalente, Le Nouvelliste, 20/3/73.

11.- Les comités d'école et de parents, Le Soleil, 28/3/73.

12.- Assistance record, Le Soleil, 28/3/73.

13.- Les comités d'école et de parents, ça marche à Amos, L'Echo, 4/4/73.

14.- Les comités de parents activent la participation, L'Echo, 4/4/73.

15.- Les parents ne sont pas encore intégrés à la vie scolaire selon une enquête, Le Soleil, 12/4/73.

16.- Très peu de parents, Le Droit, 12/4/73.

17.- Les deux tiers des parents indifférents à l'action des comités d'écoles et de parents, La Tribune, 13/4/73.

. . . /2

18.- CSRL, la participation des parents à l'école n'est pas sans problème, Le Soleil, 21/4/73.

19.- Selon les principaux d'écoles, L comités d'école et de parents présentent de sérieuses lacunes, Le Soleil, 26/4/73.

20.- Les comités d'école vus par les principaux, La Presse, 24/4/73.

21.- Les comités d'écoles, La Tribune, 5/5/73.

22.- Les parents expriment le désir de participer plus, Le Lac St-Jean, 9/5/73.

23.- L'opinion des parents sollicitée par le comité d'école de la polyvalente du Cap, Le Nouvelliste, 15/5/73.

24.- Des parents peu intéressés au domaine scolaire, Le Nouvelliste, 15/5/73.

25.- La non-conversion des notes!, Le Progrès-Echo, 23/5/73.

26.- Le comité d'école est vraiment un organisme de consultation, Le Nouvelliste, 2/6/73.

27.- Les dirigeants du Comité d'école du Carrefour en 1973, L'Echo, 13/6/73.

28.- Comité de parents du primaire, l'Eclaireur-Progrès, 13/6/73.

29.- Donner aux comités d'écoles et de parents des moyens financiers, Le Soleil, 15/6/73.

30.- Les parents dénoncent le "mythe de la participation" et renoncent à l'organiser, Le Soleil, 18/6/73.

31.- 150 personnes assistent à l'assemblée des parents de l'école Ste-Elisabeth, La Tribune, 18/6/73.

32.- Manque de participation des parents à Saint-Alexis-des-Monts, Le Nouvelliste, 20/6/73.

33.- Les parents du comité d'école déçus de cette première expérience, La Parole, 20/6/73.

34.- Une année fructueuse au comité d'école Jean-Baptiste-Meilleur, L'Artisan, 20/6/73.

35.- Le Comité de parents n'est pas tendre à l'endroit des commissaires de Trois-Rivières, Le Nouvelliste, 21/6/73.

. . . ./3

36.- Des parents inquiets du contenu des cours de certains catéchètes, Progrès-Dimanche, 24/6/73.

37.- Peu de parents présents à l'assemblée générale tenue à Berthierville, Le Nouvelliste, 27/6/73.

38.- "On recherche des parents pour leur donner confiance", L'Echo, 27/6/73.

39.- Les parents établissent leurs priorités de l'année, Le Soleil, 30/6/73.

40.- Le comité de parents dépose son rapport d'activités et fait des recommandations, Le Nouvelliste, 30/6/73.

41.- Prudence et pondération ont marqué le travail du comité de parents, Progrès-Dimanche, 8/7/73.

42.- Parents insatisfaits... rentabilité administrative satisfaite... Le Progrès de Valleyfield, 11/7/73.

43.- Les parents veulent connaître les projets avant leur adoption, Le Nouvelliste, 13/7/73.

44.- Ici, l'école Georges-Etienne Cartier, à Longueuil, Education et Société, Mars 1973, pp. 12-13.

45.- Les parents à l'école... une expérience de six mois, La Revue scolaire, avril 1973, V. XXIII, no. 8 pp. 13-15, 34-5.

46.- Les comités d'école: le cul-de-sac de la participation, Ligne directe, VI, no 5, mai-juin 1973, p. 27.

47.- Les comités d'écoles et de parents: une expérience conditionnée par la participation, La Revue scolaire, juin 1973, pp. 3 à 5.

48.- Polyvalente Mont-Sacré-Coeur, Granby, Comptes rendus des réunions, 14/10/72 - 12/12/72 - 9/1/73.

Francine Baillé
Agent de recherche